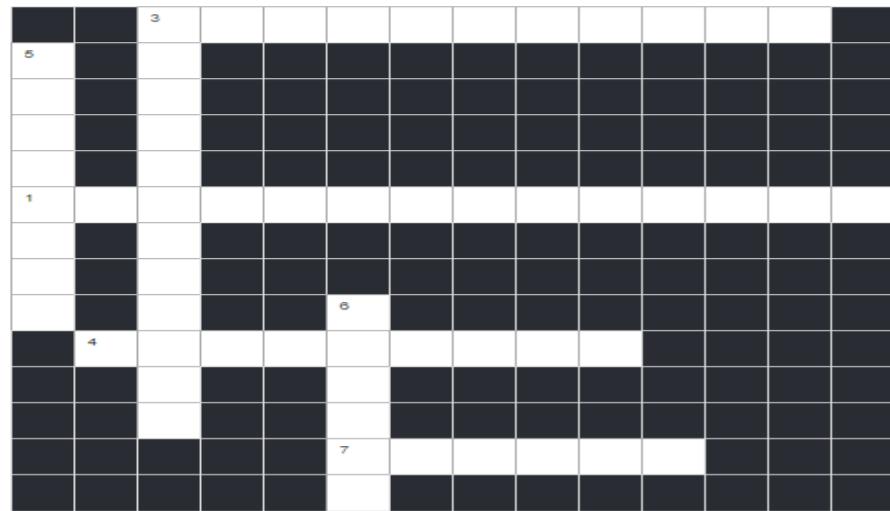




GUÍA No 002 GRADO SÉPTIMO

ASIGNATURA	Lengua Castellana
	Tiempo Fecha realización entre el 25 de agosto y el 9 de septiembre Fecha de Entrega: 9 de septiembre
	Tema Repaso clases de textos Texto instructivo Las imágenes
	Bibliografía www.colombiaaprende.com
	Evaluación Realización de cada taller 40% 20% Ciudadana: Puntualidad (Fecha en la que se entrega al docente el taller resuelto), Responsabilidad (entregar la actividad a tiempo) Honestidad (No se encuentra manipulación o plagio en los resultados) Respeto (Forma en la que se presenta la actividad)
	Conceptualización Para cada intención, un texto
	Cuando hablamos de texto nos estamos refiriendo a todas aquellas manifestaciones humanas que son susceptibles de ser leídas: una presentación de teatro, un cuadro, un ensayo o un poema. El texto escrito se caracteriza por emplear el código escrito y por desarrollar historias, ideas o argumentos con sentido.
	El texto instructivo. Es aquel que tiene como objetivo dar a conocer órdenes, consejos, obligaciones e indicaciones para realizar alguna tarea. Por lo general, los verbos terminan en ar, er e ir, como partir, colocar, poner; o en modo imperativo (verbos que indican una orden), como coloca, pon, mezcla, haz. Este tipo de texto se encuentra en guías sobre cómo funciona algún aparato, en las recetas y en los manuales. Un ejemplo de texto instructivo es la receta que encontrarás a continuación.
	<p style="text-align: center;">Receta para agua de Jamaica</p> <p>Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 tazas de flores de Jamaica secas y limpias• 10 tazas de agua• 3/4 de azúcar• Hielo <p>Preparación</p> <ul style="list-style-type: none">• Cocina las flores con las tazas de agua hasta que hierva. Despues, baja el fuego y deja otros 10 minutos. Apaga el fuego y deja enfriar.• Cuela el líquido y viértelo en una jarra. Endúlzalo y agrégale hielo.
	Especificaciones de las actividades 1- Busca los temas trabajados anteriormente específicamente el texto y sus clases y con la ayuda de la conceptualización que se encuentra en la parte superior desarrollarás la siguiente actividad. 2- Nos encontramos en la semana del festival del dulce y la cometa y vamos a realizar un texto instructivo siguiendo los siguientes pasos: <ul style="list-style-type: none">• Escogerás escribir sea la preparación de un dulce o la elaboración de una cometa• Debes plasmar en el escrito los ingredientes o materiales que se necesiten.• Escribe paso a paso como se elabora el dulce o la cometa. Recuerda, No necesariamente debes realizar el dulce o la cometa 3- Trata que tu texto tenga la extensión de una sola página. 4- Encuentra términos relacionados al tema trabajado en la guía anterior (Las imágenes) en el crucigrama, recuerda que para descubrir cada palabra debes leer muy bien las pistas y con la ayuda de tus apuntes lo lograrás.



1. Aquellos fragmentos de texto que aparecen acompañando para completar el significado
2. Hace referencia a la descripción, es decir a lo que observamos
3. Uno de los do planes para interpretar imágenes. Lo que inferimos de ella
4. Es cuando se exagera una situación o un elemento.
5. Las figuras estilísticas que usaron en el texto y que sirven para persuadir al receptor
6. Es una figura que dice algo contrario a lo que verdaderamente se cree sobre eso.
7. La componen una serie de elementos como colores, objetos, lugares, personajes, que buscan sugerir ciertas sensaciones o ideas

Toma tus fotografías, envía tus actividades vía WhatsApp, Correo electrónico o a través de la página de Facebook y en lo posible dentro de las fechas establecidas y en el horario escolar.

Nota: Todas las actividades deben ser desarrolladas en el cuaderno y encima de cada hoja debe ir nombre completo y el grado del estudiante con lapicero, esto se tendrá en cuenta al momento de asignar participación.



Docente

Lizeth Hernández Ortega
Lic. Lengua Castellana e Ingles

Contacto



Cel: 312 2956529
Wapp: 312 295 6529
Facebook: Letraslibres
Página web: www.kijamoti.wixsite.com/letraslibres/
E-mail: kijamoti@hotmail.com