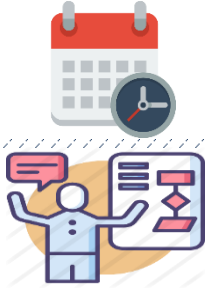




**GUÍA No 002 GRADO SÉPTIMO**

**ASIGNATURA**

**Lengua Castellana**



**Tiempo**

Fecha realización entre el 25 de agosto y el 9 de septiembre

Fecha de Entrega: 9 de septiembre



**Tema**

Repaso  
clases de textos  
Texto instructivo  
Las imágenes



**Bibliografía**

[www.colombiaaprende.com](http://www.colombiaaprende.com)



**Evaluación**

Realización de cada taller 40%

20% Ciudadana: Puntualidad (Fecha en la que se entrega al docente el taller resuelto),  
Responsabilidad (entregar la actividad a tiempo)  
Honestidad (No se encuentra manipulación o plagio en los resultados)  
Respeto (Forma en la que se presenta la actividad)



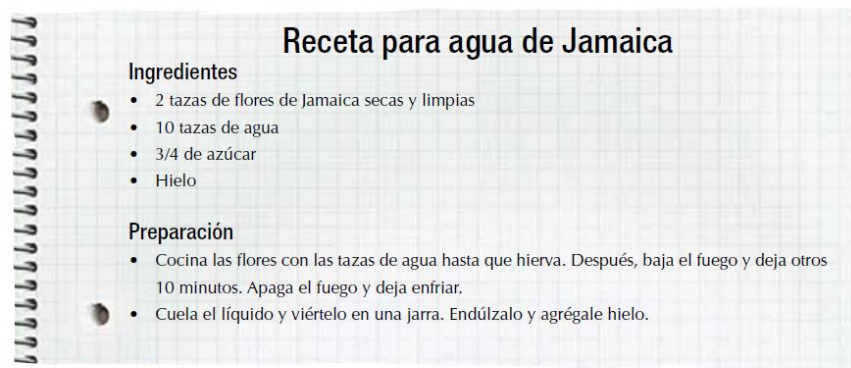
**Conceptualización**  
Para cada intención, un texto

Cuando hablamos de **texto** nos estamos refiriendo a todas aquellas manifestaciones humanas que son susceptibles de ser leídas: una presentación de teatro, un cuadro, un ensayo o un poema. El **texto escrito** se caracteriza por emplear el **código escrito** y por desarrollar historias, ideas o argumentos con sentido.

**El texto instructivo.**

Es aquel que tiene como objetivo dar a conocer órdenes, consejos, obligaciones e indicaciones para realizar alguna tarea. Por lo general, los verbos terminan en ar, er e ir, como partir, colocar, poner; o en modo imperativo (verbos que indican una orden), como coloca, pon, mezcla, haz. Este tipo de texto se encuentra en guías sobre cómo funciona algún aparato, en las recetas y en los manuales.

Un ejemplo de texto instructivo es la receta que encontrarás a continuación.

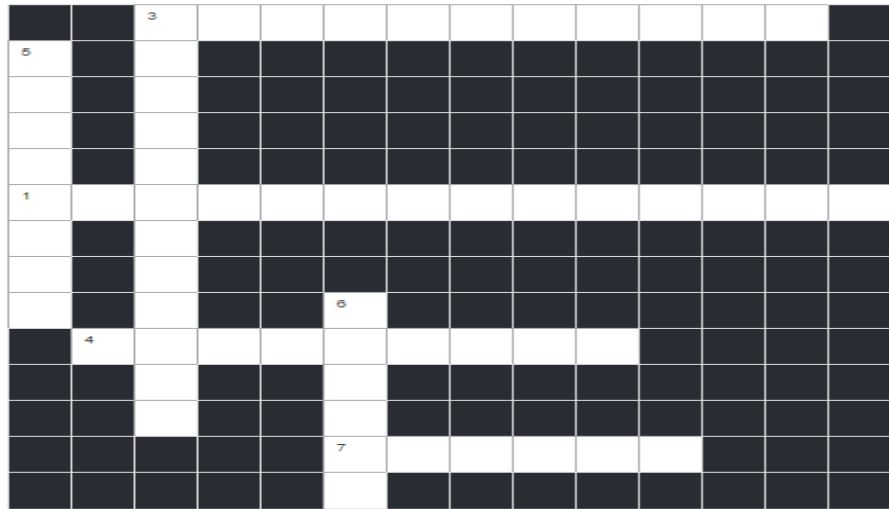


**Especificaciones de las actividades**

- 1- Busca los temas trabajados anteriormente específicamente el texto y sus clases y con la ayuda de la conceptualización que se encuentra en la parte superior desarrollarás la siguiente actividad.
- 2- Nos encontramos en la semana del festival del dulce y la cometa y vamos a realizar un texto instructivo siguiendo los siguientes pasos:
  - ✚ Escogerás escribir sea la preparación de un dulce o la elaboración de una cometa
  - ✚ Debes plasmar en el escrito los ingredientes o materiales que se necesiten.
  - ✚ Escribe paso a paso como se elabora el dulce o la cometa.

**Recuerda, No necesariamente debes realizar el dulce o la cometa**

- 3- Trata que tu texto tenga la extensión de una sola página.
- 4- Encuentra términos relacionados al tema trabajado en la guía anterior (**Las imágenes**) en el crucigrama, recuerda que para descubrir cada palabra debes leer muy bien las pistas y con la ayuda de tus apuntes lo lograrás.



1. Aquellos fragmentos de texto que aparecen acompañando para completar el significado
2. Hace referencia a la descripción, es decir a lo que observamos
3. Uno de los do planos para interpretar imágenes. Lo que inferimos de ella
4. Es cuando se exagera una situación o un elemento.
5. Las figuras estilísticas que usaron en el texto y que sirven para persuadir al receptor
6. Es una figura que dice algo contrario a lo que verdaderamente se cree sobre eso.
7. La componen una serie de elementos como colores, objetos, lugares, personajes, que buscan sugerir ciertas sensaciones o ideas

**Toma tus fotografías, envía tus actividades vía WhatsApp, Correo electrónico o a través de la página de Facebook y en lo posible dentro de las fechas establecidas y en el horario escolar.**

**Nota:** Todas las actividades deben ser desarrolladas en el cuaderno y encima de cada hoja debe ir nombre completo y el grado del estudiante con lapicero, esto se tendrá en cuenta al momento de asignar participación.



#### Docente

Lizeth Hernández Ortega  
Lic. Lengua Castellana e Ingles

#### Contacto



Cel: 312 2956529  
Wapp: 312 295 6529  
Facebook: Letraslibres  
Página web: [www.kijamoti.wixsite.com/letraslibres/](http://www.kijamoti.wixsite.com/letraslibres/)  
E-mail: [kijamoti@hotmail.com](mailto:kijamoti@hotmail.com)